



COD. CEU
CODUL DE ETICĂ UNIVERSITARĂ
ÎN ASEM

	ELABORAT	VERIFICAT	APROBAT
Responsabil	Președintele Comisiei de Etică ASEM TIGHINEANU Alexandra, dr., conf. univ.	Prim-prorector, Prorector cu activitate didactică CASIAN Angela dr., conf. univ.	Rector ASEM STRATAN Alexandru, dr.hab., prof. univ., membru corespondent al AȘM
Data	19.06.2023	22.06.2023	Proces-verbal nr. 13 al ședinței Senatului ASEM din 28.06.2023
Semnătura			



PREAMBUL.....	3
Capitolul I. PRINCIPII GENERALE.....	4
Capitolul II. APLICAREA PRINCIPIILOR.....	8
Capitolul III. COMISIA DE ETICĂ UNIVERSITARĂ.....	15
Capitolul IV. DISPOZIȚII FINALE.....	16

PREAMBUL

Codul de Etică universitară exprimă idealurile, principiile și normele morale ale integrității academice pe care consimt să le respecte și să le urmeze membrii comunității academice a Academiei de Studii Economice din Moldova (ASEM) în activitatea lor profesională.

Codul reprezintă un contract moral între studenți, cadre didactice, personalul administrativ și comunitatea academică în întregime, contribuind la coeziunea membrilor ei și la formarea unui climat academic, bazat pe cooperare și competiție corectă și, prin aceasta, la creșterea prestigiului ASEM.

În Codul de Etică universitară al ASEM, sunt stabilite standardele de etică profesională pe care comunitatea academică își propune să le urmeze și sancțiunile care se pot aplica în cazul încălcării acestora. Codul de Etică universitară este un document obligatoriu, care derivă din Statutul și Carta ASEM și nu poate substitui regulamentele interne și nici nu poate contraveni acestora.

Prezentul Cod de Etică al ASEM este întocmit în conformitate cu prevederile Constituției Republicii Moldova, ale legislației în domeniul educației și al muncii, cu respectarea drepturilor omului și a responsabilităților individuale ale membrilor comunității academice.

Codul de Etică corelează relațiile pur contractuale ale membrilor comunității ASEM cu încrederea, atașamentul și responsabilitatea lor și este chemat să-i protejeze pe aceștia de comportamente nedrepte, necinstite sau oportuniste.

În contractul individual de muncă, respectiv în contractul individual de studii, se va include o clauză prin care angajatul sau studentul menționează că a luat cunoștință de prevederile Codului de Etică universitară și se angajează, sub semnătură proprie, să respecte prevederile acestuia.

Capitolul I. PRINCIPII GENERALE

Art. 1. Academia de Studii Economice din Moldova este o instituție publică de învățământ fondată prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 537 din 25 septembrie 1991. ASEM este un centru de instruire, științific și cultural, al cărui scop principal este pregătirea, perfecționarea și reciclarea, la nivel superior, a specialiștilor și cadrelor științifice în domeniul economic, promovarea cercetărilor științifice și implementarea rezultatelor lor în practică.

Art. 2. ASEM respectă demnitatea fiecăruia dintre membrii săi și promovează integritatea academică. Membrii ASEM se angajează să contribuie la dezvoltarea democratică și la prosperitatea societății. Profesorii și studenții tind să obțină noi cunoștințe și să împărtășească ideile, cercetările științifice, de ale căror rezultate beneficiază comunitatea în ansamblu.

Art. 3. Valorile și principiile promovate în ASEM și a căror realizare efectivă se încearcă să se asigure sunt: libertatea academică, autonomia profesională, dreptatea și echitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, responsabilitatea, respectul și toleranța, fidelitatea, bunăvoința și grija.

Art.4. Libertatea academică și științifică

(1) ASEM reprezintă un spațiu liber de orice amestec, presiune și constrângere de ordin politic, economic și religios, exceptând constrângerile de natură legală, etică și științifică.

(2) Libertatea științifică se exprimă în libertatea de gândire, de acces liber la sursele de informare, de participare la diferite proiecte de cercetare și manifestări științifice, de publicare a rezultatelor științifice și necenzurării produselor științifice.

(3) Membrii comunității academice au dreptul să-și exprime liber și deschis opiniile profesionale și științifice în cadrul cursurilor, seminarelor, conferințelor, dezbaterilor, precum și în publicațiile elaborate.

(4) Tuturor membrilor comunității academice le este garantat dreptul de a critica public și argumentat încălcările standardelor profesionale și de calitate, indiferent de poziția lor în ierarhia profesională.

(5) Orice membru a comunității universitare trebuie să evite lezarea libertății celorlalți, pe baza respectului pentru diferențe.

Art. 5. Autonomie profesională

(1) ASEM promovează și garantează membrilor săi un mediu favorabil exercitării autonomiei profesionale.

(2) Cadrele didactice au dreptul să elaboreze conținuturile curriculare la disciplinele predate, să aleagă programele de perfecționare continuă, să selecteze formele de autoevaluare și oportunitățile de mobilitate externă.

(3) Fiecare membru al comunității academice este liber să ia decizii în privința propriei cariere profesionale academice. În acest sens se efectuează informarea completă și în timp util a posibilităților de avansare în posturi didactice și titluri științifice.

Art. 6. Dreptatea și echitatea

(1) Dreptatea se bazează pe împărțirea corectă și echitabilă a beneficiilor, oportunităților, pierderilor și riscurilor.

(2) ASEM se angajează să prevină și să combată abuzul de putere sub formă de exploatare a studenților, colegilor sau subalternilor, de manipulare a persoanelor pentru a acționa într-un mod anume sau a pedepsi pe cineva.

(3) ASEM pledează pentru nediscriminare și egalitate de șanse privind accesul la studii, angajare și promovare, eliminarea conflictelor de interese, prevenirea și combaterea oricărei forme de corupție, favoritism și nepotism.

Art. 7. Meritul

(1) ASEM asigură cultivarea, recunoașterea și aprecierea meritelor personale și colective care contribuie la realizarea obiectivelor strategice de dezvoltare și creșterea prestigiului ASEM.

Art. 8. Profesionalismul și competitivitatea

(1) Profesionalismul universitar se caracterizează prin: competență în exercitarea profesiei; competență în realizarea cercetărilor științifice; menținerea standardelor profesionale; obligația morală de a lucra în serviciul studenților.

(2) Orice cadru didactic din ASEM trebuie să stăpânească în detaliu disciplina pe care o predă, asigurându-se că întregul conținut al cursului este actualizat și adecvat nivelului la care se studiază disciplina în planul de învățământ; că nu repetă conținutul altor cursuri.

(3) Orice cadru didactic din ASEM trebuie să acorde o atenție deosebită predării cursurilor la orele prevăzute, elaborării materialului didactic necesar studenților, adaptării stilului de predare la ciclul corespunzător de studii (I, II sau III), comunicării rezultatelor evaluării studenților la timpul prevăzut.

(4) Orice persoană care își desfășoară activitatea în sectorul nedidactic trebuie să acorde o atenție deosebită îndeplinirii cu profesionalism a atribuțiilor care i-au fost stabilite.

(5) ASEM susține excelența profesională, științifică și managerială.

(6) ASEM susține programe academice la standarde înalte, capabile să conducă la progresul cunoașterii, la formarea specialiștilor competitivi pe piața muncii și la creșterea prestigiului în domeniul cercetărilor științifice.

(7) În ASEM nu sunt tolerate neprofesionalismul, superficialitatea și iresponsabilitatea în activitatea profesională.

(8) ASEM încurajează schimburile academice și se mândrește cu profesorii solicitați ca specialiști de excelență în alte universități și instituții, câtă vreme aceasta nu încalcă dreptul studenților de a studia și al universității de a funcționa și a se dezvolta. Totodată, "turismul instituțional" este incompatibil cu dedicarea față de cariera academică și prezintă o practică de concurență neloială.

Art. 9. Onestitatea și corectitudinea intelectuală

(1) Onestitatea academică reflectă calitatea raportului "profesor-student", bazat pe încredere și respect reciproc.

(2) ASEM pledează pentru evaluarea corectă a performanței studentului, aceasta influențând motivația studentului de a învăța, imaginea cadrului didactic și imaginea ASEM în ansamblu.

(3) Onestitatea științifică presupune:

- a. respectarea contribuțiilor științifice ale predecesorilor, concurenților și partenerilor;
- b. respectarea principiului imparțialității în cercetare: obiectivitatea științifică trebuie să fie mai presus de orice presiuni rezultate din interese de cercetare personale sau de grup;
- c. la evaluarea rezultatelor cercetării originalitatea și calitatea produselor științifice trebuie să primeze asupra cantității lor.

(4) ASEM protejează rezultatele produselor intelectuale. Recunoașterea și beneficiile aparțin celor care sunt autori/ coautori autentici de note de curs, manuale, monografii, articole științifice, teze de doctorat, studii în proiecte de cercetare. Toți cei care au participat la diferite stadii ale elaborării cercetărilor trebuie menționați în spiritul onestității și corectitudinii intelectuale.

(5) ASEM se pronunță împotriva:

- a. autoratului onorific și fictiv (atribuirea necorespunzătoare a statutului de autor persoanelor fără atribuții reale la conținutul publicației);
- b. publicării neautorizate (publicării de către autor a produselor științifice fără obținerea acordului coautorului/ coautorilor);
- c. publicarea repetată a rezultatelor științifice obținute anterior, fără a fi menționată sursa inițială și/ sau cu adăugiri ne semnificative;
- d. diseminarea neautorizată a rezultatelor cercetării nepublicate.

(6) ASEM condamnă și ia măsuri împotriva oricărei forme de fraudă intelectuală din partea studenților și personalului didactico-științific.

Art. 10. Transparență

(1) Toate informațiile de importanță pentru membrii comunității academice și pentru publicul larg, în special în ceea ce privește standardele academice, programele de studiu și cercetare, membrii corpului profesoral-didactic și de conducere, subdiviziunile ASEM, rezultatele cercetării, baza materială, serviciile sociale trebuie să fie plasate în timp util la dispoziția tuturor celor interesați pe pagina web a ASEM.

(2) Sunt exceptate de prezentare transparentă datele cu caracter personal și datele care prin lege sunt definite ca fiind confidențiale.

(3) Studenții au dreptul la acces în privința informațiilor despre curs, suportul didactic al cursului, criteriile de evaluare a cursului încă de la începutul fiecărui curs.

(4) ASEM promovează exercitarea informării complete și în timp util în privința programelor, concursurilor și oportunităților de studiu și cercetare, astfel ca fiecare membru al comunității academice să poată lua și aplica decizii informate.

(5) ASEM se obligă la transparență decizională în actul managerial și administrativ, prin comunicarea completă și la timp a deciziilor organelor de conducere tuturor membrilor comunității academice.

Art. 11. Responsabilitate

(1) ASEM încurajează implicarea responsabilă a membrilor comunității academice în realizarea sarcinilor didactice și instituționale ce le revin sau pe care și le asumă.

(2) Fiecare membru își asumă, la nivelul său, răspunderea pentru calitatea procesului educațional și de cercetare.

Art. 12. Respectul și toleranța

(1) ASEM pledează pentru crearea și menținerea unui climat academic liber de orice manifestare și forme de hărțuire, exploatare, umilire, dispreț, amenințare și intimidare.

(2) Nu sunt permise manifestări misogine, rasiste, șovine, xenofobe, homofobe sau hărțuirea sexuală.

(3) Studenții au obligația să respecte autoritatea personalului didactic, de cercetare și auxiliar, precum și autoritatea organelor de conducere ale ASEM.

(4) Personalul didactic, de cercetare și cel auxiliar are obligația să respecte demnitatea studenților de la toate ciclurile de studii universitare.

(5) Respectul și toleranța presupun acceptarea argumentului drept unic criteriu de convingere în disputele de idei, în general, și în cele științifice, în particular.

Art. 13. Fidelitatea (loialitatea)

(1) Fidelitatea față de ASEM este o obligație de onoare pentru toți membrii comunității academice, ei evitând orice faptă care ar putea prejudicia imaginea sau interesele acesteia.

(2) ASEM condamnă cu fermitate concurența neloială din partea altor instituții de învățământ superior.

Art. 14. Bunăvoință și grijă

(1) ASEM consideră indispensabile bunăvoința și grija, încurajând aprecierea, mândria și recunoștința față de cei merituoși, compasiunea și sprijinul față de cei aflați în dificultate, amabilitatea, politețea, altruismul, înțelegerea, solidaritatea, promptitudinea și optimismul față de toți membrii comunității sale.

(2) În ASEM sunt descurajate comportamentele de invidie, cinism, vanitate, calomnie, lipsă de amabilitate și de grijă față de patrimoniul material posedat.

(3) ASEM este recunoscătoare tuturor celor care, în situație de criză majoră sau calamități, sunt dispuși la autosacrificiu.

Capitolul II. APLICAREA PRINCIPILOR**Art. 15. Realizarea libertății academice și de cercetare**

(1) Toți membrii comunității academice își pot exprima liber, în interiorul sau exteriorul ASEM, opiniile bazate pe competența lor profesională. Este încurajată abordarea critică, parteneriatul intelectual și cooperarea, indiferent de opiniile politice sau convingerile religioase.

(2) Orice membru al comunității academice poate să conteste orice decizie a unui organ sau persoană de conducere pe cale ierarhică și la instanțele judecătorești, în cazul când consideră că îi sunt lezate drepturile și libertățile.

(3) Fiecare membru al ASEM trebuie să respecte libertatea și opiniile celorlalți membri.

(4) Se interzice: propaganda cu caracter politic, prozelitismul religios, promovarea oricărei doctrine sau idei cu caracter rasist, xenofob, șovin, naționalist sau fascist, defăimarea ASEM de către membrii comunității academice, atacurile personale sau afirmațiile calomniatoare la adresa altor membri ai comunității academice.

(5) Nu pot să facă parte din comunitatea universitară persoanele care au adus atingere gravă prestigiului și bunei funcționări a universității.

(6) În cadrul structurii de cercetare-dezvoltare, personalul aferent și cadrele universitare au următoarele obligații:

- a. să respecte etica și deontologia activității de cercetare;
- b. să respecte drepturile de proprietate intelectuală și confidențialitatea convenită cu colaboratorii și finanțatorii cercetării;
- c. să participe la formarea cercetătorilor tineri și să transmită cunoștințele și experiența proprie în activitatea de cercetare;
- d. să desfășoare activitatea științifică, tehnologică sau de inovare fără a încălca drepturile și libertățile omului.

Art. 16. Exercițarea autonomiei personale

(1) Toți membrii comunității ASEM au dreptul la autonomie personală și la confidențialitate în problemele care țin de viața lor personală. Totodată, autonomia personală nu trebuie să atingă drepturile și libertățile academice ale altei persoane, precum și dreptul ASEM la imaginea publică veridică.

- a) ținuta vestimentară a membrilor mediului academic ASEM trebuie să corespundă mediului academic și statutului pe care îl are.
- b) promovarea imaginii personale în timpul utilizării rețelelor de socializare nu trebuie să aducă atingere imaginii publice ASEM.

(2) Personalul ASEM cu acces la documente și informații trebuie să mențină caracterul confidențial și privat al unor astfel de informații și să protejeze persoanele care nu doresc ca aceste informații să devină publice. Personalul didactic și administrativ are obligația să respecte confidențialitatea în problemele care țin de viața privată a studenților și nu va oferi informații decât cu autorizația acestora.

(3) Încălcarea autonomiei personale și a confidențialității de către cei responsabili de asigurarea acesteia se sancționează disciplinar, civil sau penal în funcție de gravitatea abaterii.

Art. 17. Aprecierea meritului

(1) Meritul reprezintă singurul criteriu de ierarhizare calitativă acceptabilă în ASEM.

(2) În cazul studenților, masteranzilor și doctoranzilor, valoarea personală se exprimă în note/ medii obținute în urma verificării și evaluării curente și finale a cunoștințelor, prin rezultatele obținute la diferite concursuri și competiții, implicarea în viața asociativă, acțiuni civice etc.

(3) În cazul cadrelor didactice, valoarea personală se stabilește ținând cont de calitatea activităților didactice, acoperirea disciplinelor predate cu material didactic propriu, publicații științifice, activități de îndrumare a studenților, granturi de cercetare etc.

(4) În cazul personalului administrativ, meritul se stabilește în funcție de gradul, complexitatea și calitatea executării atribuțiilor de serviciu specificate în fișa postului.

(5) În cazul personalului de conducere, meritul se stabilește în funcție de eficiența managementului aplicat în domeniul resurse umane, financiar și logistic, în funcție de crearea și menținerea standardelor profesionale și morale ridicate în ASEM. Un indiciu important de stabilire a meritului personalului de conducere sunt aprecierile studenților, colaboratorilor, organelor ierarhic superioare, atestările instituționale de calitate realizate de autorități și organe abilitate, inclusiv regional-europene și/ sau internaționale.

(6) Este interzisă aprecierea meritului după promisiuni sau relații personale.

(7) Responsabilitatea față de standardele de evaluare a meritelor și de aplicare revine conducerii departamentelor, consiliilor facultății și rectoratului.

Art. 18. Realizarea profesionalismului și competenței

(1) Constituie încălcări ale profesionalismului și competenței pentru personalul didactic:

a. încredințarea de cursuri și seminare persoanelor care nu dețin nivelul necesar de competență;

b. obligarea studenților de a-și însuși exclusiv punctul de vedere al cadrului didactic sau refuzul de a lua în discuție, pe bază de argumente, alte puncte de vedere exprimate la același subiect discutat;

c. predarea de către cadrul didactic doar a unei părți din materia cursului;

d. alegerea unor modalități de examinare în dezacord cu obiectivele cursului (spre exemplu, formularea unor subiecte care solicită doar memorarea unor date în condițiile în care obiectivul cursului este obținerea abilităților necesare rezolvării unor probleme);

e. notarea aleatorie a lucrărilor scrise, lucrărilor-grilă, realizată fără legătură cu competențele demonstrate de student;

f. întocmirea incorectă a unor rapoarte de activitate și efectuarea unor proceduri.

(2) Constituie încălcări ale profesionalismului și competenței pentru cercetători:

a. abuzul de autoritate – impunerea nejustificată a propriilor teorii, concepții sau rezultate asupra persoanelor din subordine;

b. exagerarea importanței și aplicabilității practice a rezultatelor cercetării;

c. interpretarea intenționat eronată a rezultatelor unor cercetări în vederea fundamentării unei teorii pe care cel în cauză o susține;

d. nerecunoașterea de către cercetători a propriilor erori;

e. evaluarea părintoare a proiectelor de cercetare, a articolelor transmise publicării;
f. acuzații false la adresa altor cercetători în materie de încălcare a regulilor de conduită etică și responsabilă în cercetare.

Art. 19. Nediscriminarea și egalitatea șanselor

(1) Discriminarea în mediul academic face referire la tratamentul inegal al unei persoane care atrage încălcarea și limitarea drepturilor persoanei respective în funcție de sex, rasă, vârstă, dezabilități, orientare sexuală, naționalitate, etnie, religie, categorie socială, stare materială sau mediu de proveniență.

(2) Avantajarea persoanelor din grupuri defavorizate pe criterii de gen, dezabilitate, etnie, zonă de proveniență, stare materială este permisă pentru asigurarea egalității de șanse.

(3) Discriminarea se sancționează conform legislației muncii și/ sau instituțional, în funcție de gravitatea abaterii.

Art. 20. Prevenirea și eliminarea conflictelor de interese

(1) Conflictul de interese există atunci când interesele personale ale unui membru al comunității academice intră în conflict cu obligațiile ce rezultă din statutul său ori sunt de natură să afecteze independența și imparțialitatea îndeplinirii acestor obligații.

(2) Exemple de situații de conflict sunt:

a. includerea și participarea în comisiile de evaluare (la examenele curente, licență, masterat, doctorat), precum și la acordări de primii individuale, la angajarea sau promovarea, evaluarea periodică a performanței profesionale, audit etc. a persoanelor aflate într-o relație de rudenie de gradul I sau II cu candidații sau persoanele care urmează a fi evaluate;

b. evaluarea în mod direct de către cadrele didactice a rudelor de gradul I în vederea examenelor de licență, masterat, doctorat sau în altă formă de studii instituționale;

c. evaluarea de către cadrele didactice a persoanelor cu care întrețin relații personale evidente, de natură să le influențeze conduita academică (stări conflictuale manifeste sau latente, relații clandestine, inclusiv de natură sexuală, orice obligații extra- instituționale care limitează evaluarea și decizia);

d. includerea și participarea în comisiile de evaluare (la examene curente, acordări de granturi, angajare sau promovare, salarizare, premiere etc.) a persoanelor care pot fi influențate de orice alte relații personale, inclusiv de natură financiară, cu candidații (meditații private, relații de afaceri, obligații anterioare).

(3) Persoana aflată în conflict de interese are obligația să se autorecureze din comisiile de evaluare sau de supervizare în cazul respectiv. În caz contrar, recuzarea poate fi cerută de persoanele interesate prin comunicarea conducerii ASEM a faptelor de incompatibilitate.

(4) În situațiile în care cazurile menționate nu pot fi evitate (când persoanele care evaluează și care se găsesc într-un conflict de interese sunt singurele abilitate să realizeze evaluare), este necesară un terț care să supravegheze sau să verifice examenul.

(5) Personalul științific aflat în conflict de interese trebuie:

a. să furnizeze informații legate de interesele financiare relevante pentru activitățile de cercetare-inovare;

b. să furnizeze, la cerere, informații privind implicarea în organizații bazate pe valori religioase sau politice, care ar putea să influențeze activitatea de cercetare-inovare;

c. să declare imediat conflictul de interese care s-ar putea afla la un moment dat și să-și clarifice poziția față de această situație.

Art. 21. Prevenirea și combaterea corupției

(1) Prevenirea și eliminarea potențialelor conduite de corupție în mediul academic constituie o componentă de bază a eticii universitare și o obligație morală a fiecărui angajat al ASEM, deoarece corupția generează un tratament inechitabil, favoritism, creează suspiciuni și neîncredere în valoarea diplomelor și competența profesională a absolvenților.

(2) Printre cele mai grave forme de corupție posibile în mediul universitar se numără:

a. traficarea examenelor de orice fel (admitere, absolvire, curente, comercializarea lucrărilor scrise, proiecte etc.) contra bani, obiecte sau servicii;

b. solicitarea de către membrii personalului universitar, inclusiv prin intermediari, de bani sau cadouri, precum și tentativa de mituire sau mituirea acestora, cointeresarea sub orice alte forme;

c. adunarea de fonduri de la studenți pentru cadouri sau pentru acoperirea costurilor meselor și a băuturilor oferite cadrelor didactice care participă la examenele de licență, la evaluarea lucrărilor de licență, a tezelor de masterat sau de doctorat etc.;

d. solicitarea unor servicii personale, de orice tip, de la persoane care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare, precum și oferirea unor astfel de servicii în schimbul bunăvoinței;

e. favoritismul în procesul de evaluare, angajare sau promovare, de repartizare a sarcinilor didactice sau administrative;

f. traficarea clientelară a concursurilor pentru ocuparea posturilor, inclusiv practicarea "intervențiilor" ierarhice sau colegiale.

(3) Acceptarea de cadouri simbolice de către personalul universitar este legitimă doar atunci când este evident că nu este de natură să influențeze direct sau indirect procesul educațional, de evaluare, de angajare sau de promovare.

(4) Cazurile de corupție propriu-zisă și formele de corupție universitară, inclusiv tentativele de corupere se sancționează potrivit legii și/ sau instituțional, în funcție de gravitatea faptei, procedându-se de la avertisment până la eliminarea din ASEM.

Art. 22. Prevenirea și combaterea abaterilor de la bunele practici în educație și cercetare (inclus suplimentar)

(1) Constituie abateri de la bunele practici în educație:

- absența nemotivată și repetată de la ore a cadrului didactic;
- agresiunea fizică sau verbală a studenților;
- condiționarea de orice fel a unui examen;
- ofensarea unui cadru didactic;
- tentativa de mituire a unui cadru didactic;
- încercarea de fraudare la examen, inclusiv tentativa de substituire de persoane.

- (2) Frauda intelectuală în rândul studenților se sancționează diferențiat:
- la prima încălcare minoră cadrul didactic, după demonstrarea cazului de plagiat sau copiat, sancționează studentul prin atenționare și scăderea notei, oferind sfaturi cum să se procedeze pe viitor;
 - în cazurile de repetare a plagiatului minor, de plagiere extinsă sau totală, nota va fi scăzută proporțional, până la anularea examenului;
 - plagierea tezelor de licență sau master se sancționează cu anularea examenului.
 - cazul de plagiat este notat în dosarul personal al studentului, dar nu și în suplimentul la diplomă.
- (3) Este interzisă orice formă de fraudă intelectuală:
- a. plagiatul total sau parțial – însușirea ideilor, metodelor, procedurilor, rezultatelor cercetării științifice realizate de un alt autor, fără a se indica sursa, și prezentată drept creație personală; nu constituie plagiat folosirea unor sintagme sau definiții scurte, considerate ca făcând parte din fondul de noțiuni de bază, comune domeniului științific respectiv;
 - b. autoplagiatul – publicarea repetată a acelorași rezultate științifice în diferite ediții și lucrări;
 - c. compilarea – copierea selectivă și îmbinarea diferitor cuvinte, expresii și pasaje din diferite lucrări pentru a forma noi propoziții sau părți din text;
 - d. parafrizarea – preluarea cuvintelor dintr-un text și schimbarea lor parțială, fără a face referințe la sursa lor originală;
 - e. confecționarea de rezultate prin utilizarea datelor improvizate și prezentarea lor ca date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator;
 - f. falsificarea datelor – modificarea sau înlăturarea datelor nedorite, selectarea datelor care confirmă ipoteza de cercetare, manipularea instrumentarului pentru a obține date dorite, interpretarea deliberat distorsionată a rezultatelor cercetării și deformarea concluziilor;
 - g. prezentarea deliberat deformată a rezultatelor altor cercetători;
 - h. inducerea în eroare la solicitarea de fonduri – furnizarea informațiilor incomplete, inexacte sau false în solicitările de obținere a finanțării (granturi, burse, stagii), includerea sau excluderea unor persoane fără consimțământul acestora);
 - i. lipsa de informare a echipei de cercetare înainte începerii proiectului, cu privire la: drepturi salariale, responsabilități, coautorat, drepturi asupra rezultatelor cercetării, surse de finanțare
 - j. modificarea datelor din dosarul personal de concurs/ angajare și includerea unor date false în CV-ul personal;
 - k. subminarea activității unor colegi sau concurenți prin distrugerea materialelor de informare și documentare;
 - l. copiatul în cadrul examenelor sau concursurilor.
- (4) O acuzație de plagiat trebuie însoțită de dovadă clară a plagierii prin indicarea textului preluat, inclusiv ale celor de pe Internet.
- (5) Frauda intelectuală în rândul doctoranzilor și cadrelor didactice este sancționată în modul următor:

- pentru plagiatul minor sau involuntar se aplică un avertisment;
- în cazul plagiatului semnificativ se aplică exmatricularea de la doctorat fără drept de înscriere;
- în cazul publicării unei lucrări plagiata de către cadrul didactic, cercetător sau doctorand, se dă curs prevederilor legislației privind dreptul de autor.

Art. 23. Asigurarea transparenței

(1) Pentru asigurarea transparenței, informația de interes public se plasează pe pagina web și în ziarul ASEM, sunt utilizate și alte mijloace de informare pe rețelele sociale.

(2) Criteriile de selecție pentru ocuparea posturilor didactice și administrative se precizează cu rigurozitate și fără echivoc, fiind respectate prevederile legale și fiind asigurată publicarea acestora. Este interzis ca interviurile sau examenele de promovare să conțină întrebări privind relațiile personale și viața privată a candidaților, statutul civil sau istoriile personale.

(3) Se interzice ascunderea, falsificarea sau denaturarea informațiilor la care au dreptul membrii comunității ASEM și publicul larg.

Art. 24. Respectarea principiului responsabilității

(1) Fiecare membru al comunității academice își asumă, la nivelul său, răspunderea pentru calitatea activității desfășurate.

(2) Încălcarea responsabilității profesionale și obligația de actualizare a materiei se sancționează începând cu somarea persoanei în cauză spre conformare. Dacă aceasta, în timpul rezonabil acordat, nu se conformează, cadrul didactic în cauză este eliberat de sarcinile didactice și de cercetare, conform prevederilor legislației muncii

(3) Colaborările și alte obligații profesionale externe ale personalului didactic și celui administrativ nu trebuie să afecteze îndeplinirea integrală a sarcinilor profesionale ale acestora.

(4) Se interzice gestiunea neadecvată a fondurilor – utilizarea mijloacelor financiare în alte scopuri decât cele prevăzute în contractul de finanțare, deturnarea fondurilor, furnizarea informațiilor incomplete privind cheltuielile suportate.

(5) Se interzice reprezentarea intenționată a opiniilor personale drept puncte de vedere ale ASEM.

(6) Nu este susținută nedivulgarea abaterilor, adică cunoașterea abaterilor săvârșite de alții și nesesizarea Comisiei de Etică a ASEM.

Art. 25. Asigurarea respectului și toleranței

(1) Respectul față de ceilalți se demonstrează prin abordarea rațională și rezonabilă a disputelor personale și profesionale, renunțându-se la formulele inacceptabile ale atacurilor la persoane. Respectul și toleranța trebuie să se manifeste atât pe orizontală – între persoane cu același statut, cât și pe verticală, în relațiile ierarhice sau de la cadru didactic la student. Lipsa respectului și toleranței în relațiile ierarhice pe verticală poate conduce la abuz de putere, hărțuire, insultă și inechități.

(2) Este de datoria fiecărui membru al Comunității ASEM să nu practice și să combată xenofobia, rasismul și șovinismul, misoginismul, hărțuirea sub orice formă (inclusiv sexuală), insulta și să accepte diversitatea convingerilor filozofice, religioase, politice etc.

(3) ASEM cere tuturor membrilor comunității ASEM o deplină moralitate atât în perimetrul instituției cât și în exterior.

(4) Dezinformarea, calomnierea, denigrarea publică a persoanelor și propriei instituții și a altor instituții universitare se sancționează conform legislației și/sau moral, după caz, în funcție de gravitatea abaterilor.

(5) Comportamentul insultător se sancționează proporțional cu formele sale concrete de manifestare și urmările produse.

(6) Hărțuirea, indiferent de formele sale de manifestare și, în special, hărțuirea sexuală se sancționează conform legislației și/sau instituțional, după caz.

Art. 26. Bunăvoința și grija

(1) Bunăvoința și grija nu trebuie să submineze imparțialitatea evaluării și nici să fie invocate ca pretexte pentru obținerea unor favoruri sau avantaje.

(2) Indiferența sistematică, față de cererile studenților și cadrelor didactice, precum și nepăsarea, care afectează major desfășurarea procesului de învățământ sau cercetare sunt sancționabile, moral și/sau legal, după caz.

CAPITOLUL III. COMISIA DE ETICĂ UNIVERSITARĂ

Art. 27. Coordonarea și monitorizarea aplicării principiilor prevăzute de prezentul Cod de Etică universitară este asigurată de către Comisia de Etică, ce reprezintă un organ independent constituit prin decizia Senatului.

Comisia de Etică universitară activează în baza Regulamentului propriu și este alcătuită din 11 persoane cu prestigiu profesional și autoritate morală: 6 cadre didactice, de diferite niveluri, câte un reprezentant din fiecare facultate a ASEM, 3 reprezentanți ai studenților, 2 reprezentanți ai personalului administrativ dintre care 1, de regulă, consilierul juridic al ASEM.

Nu pot fi membri ai Comisiei de Etică universitară persoanele care ocupă funcții de conducere la nivelul instituției și la nivelul facultății.

Art. 28. Comisia de Etică dispune de următoarele atribuții:

- a) ia măsuri pentru aplicarea Codului de Etică universitară;
- b) analizează și soluționează reclamațiile și sesizările referitoare la abaterile de la etica universitară,
- c) informează conducerea ASEM asupra cazurilor care sunt recomandate pentru sancționare și urmărirea aplicării sancțiunilor;
- d) întocmește un raport anual cu privire respectarea principiilor și prevederilor Codului de Etică la ASEM;
- e) propune și promovează eventuale modificări sau amendamente ale Codului de Etică.

Art. 29. Ședințele Comisiei de Etică vor avea loc trimestrial sau după caz, ori de câte ori este necesar.

Sesizările adresate Comisiei de Etică se fac în scris, fiind depuse în cutiile pentru propuneri și sesizări, transmise on-line pe site-ul ASEM sau prezentate la oficiu. Comisia poate decide să nu ia în considerare sesizările anonime.

Comisia se reunește în ședințe extraordinare în cel mult 15 zile de la depunerea sesizării.

Art. 30. În urma cercetărilor efectuate, Comisia elaborează un raport. Atunci când cele sesizate se confirmă întru totul sau în parte, raportul se înaintează Rectoratului cu propuneri privind măsurile ce se impun a fi luate. Comisia de Etică universitară adoptă hotărârile cu majoritatea simplă a membrilor prezenți, dacă numărul acestora reprezintă cel puțin 2/3 din totalul membrilor cu drept de vot.

Atunci când cele semnalate nu se confirmă, raportul se păstrează la Comisie. O copie a acestui raport se poate înmâna celui învinuit la cererea acestuia.

În toate situațiile, persoana care a formulat sesizarea va fi înștiințată de rezultatul cercetărilor prin înmânarea unei copii a raportului.

CAPITOLUL IV. DISPOZIȚII FINALE

Art. 31. Presentul Cod se completează cu alte prevederi referitoare la comportamentul și conduita morală și profesională a personalului didactic și administrativ, reieșite din legislația în vigoare, ordinele Ministerului Educației și Cercetării și deciziile Senatului ASEM.

Art. 32. Presentul Cod de Etică universitară intră în vigoare odată cu aprobarea lui de către Senatul ASEM.